



数字化实训车间建设论证报告

机械加工技术专业



目 录

一、机械加工技术专业的现状与发展趋势	1
二、我校机械加工技术专业的办学条件	1
(一) 实验实训场地	1
(二) 实践教学基地	1
1. 校内实习、实训条件	2
2. 校外基地	2
(三) 教材建设	2
(四) 师资队伍建设	2



为适应我县及周边经济建设的发展，满足地区对机械加工技术类中等职业技术人才的需求及岗位的胜任能力，进一步推动我校职业教育体制改革，把机械加工技术专业办成省级精品专业、特色专业，加快专业的建设步伐。我校组织专门人员对津西钢铁集团、大方重工铸造、丰润正大等大型企业走访调研，现将论证情况报告如下：

一、机械加工技术专业的现状与发展趋势

我校地处唐山市迁西县城，距市区较远，对机加行业的发展带来一定的影响，但是地区经济给我县技术类人才需求提供后续保障，同时，随着行业结构的调整和优化组合，各行业的发展进入了一个新的快速发展阶段。尤其是机械加工技术行业，企业向着数控自动控制，车间数字化发展，无纸化办公，数据现场采集，远程控制等方向发展。

二、我校机械加工技术专业的办学条件

（一）实验实训场地

我校机械加工技术专业实验设施经过多年的积累和完善，已经达到了相应课程实训、实习教学要求。现有钳工、车工、焊工、电工、数控模具技术，计算机仿真，PLC 技术，，电子制作等实验与实训场地。

（二）实践教学基地



为了提高机械加工技术专业学生的实践技能水平，学校重点建设了本专业的实践教学基地。

1. 校内实习、实训条件

机电实习基地：可进行车、铣、刨、磨、焊、钳等工种和数控加工的实习。

电工电子实验室：可完成电子设备的焊接、调试、检修。

在校领导的大力支持下，我校成立唐山同益金属制品公司，真正意义上实现了实习、实训的教学模式。

2. 校外基地

学校与多家企业签、学校定了实习协议。本着资源共享，互惠互利的原则，加强与工厂企业的联系。一方面聘请经验丰富的工程师来校指导学生实习、实训；另一方面安排学生到企业实习，最大限度地缩短我校毕业生毕业后的试用期，提高毕业生的竞争力。

（三）教材建设

我校机械加工技术专业教材采用教育部中等职业学校规划和推荐教材和自编教材相结合的教材体系。我校自编了电工实训教材；车工实训教材；钳工实训教材；焊工实训教材等实践实训补充教材，基本形成了一套较为适用的教材体系。

（四）师资队伍建设



师资是实现培养目标和培养计划的关键，建设一支专兼职结合，结构合理，具有较高教学水平和较丰富实践经验，较高素质的“双师型”教师是中职教育和进行教学改革的中心环节。

我校为了适应社会和经济的发展的需要,努力把机械加工技术专业办成我校的拳头专业,在保证质量的前提下,逐步扩大招生规模。我校实验实训室、师资、图书资料等条件都基本能满足教学的需要。

1. 通过社会调研和专家的论证，结合我校的师资和实训设备的基础条件，认为我校机械加工技术专业实训车间实行部分数字化建设的可行性和必要性。

2. 对我校“机械加工技术”专业实训车间数字化建设的几点建议：

(1)制定数字化教学与管理方案；

(2)老车间的新能力发掘，机械加工技术老车间的理实一体化改造，增添数字化教学设备；

(3)制定实训车间的功能区划分标准，进行功能区划分；

(4)充分体现工厂化职校和职校化工厂的办学模式，打造环境职场化、设备生产化、功能多样化、教学现代化”的四化实践教学环境；